

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Angkoso, R & A Kosasih. (2007). *Oprimalisasi media pembelajaran mempengaruhi motivasi, hasil belajar dan kepribadian*. Jakarta Grasindo.
- Anggraeni, K., Majalengka, U., & Book, B. (2015). Efektivitas metode *steinberg* dengan media *big book*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2, 83–94.
- Anggraeni, K. (2017). Efektivitas model menulis kolaborasi dengan media *big book* terhadap keterampilan menulis kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.590>.
- Argani, N. T. (2018). *Peningkatan keterampilan menulis paragraf menggunakan media big book di kelas III MI Ittaqu Surabaya*. Tidak diterbitkan. Dari: [http://digilib.uinsby.ac.id/27771/7/Nur%20Triana%20Argani\\_D97214116.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/27771/7/Nur%20Triana%20Argani_D97214116.pdf) (diakses pada tanggal 10 Februari 2020).
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Depok: Raja Grafindo.
- Dayu, D. P. K dan Liya A. A. (2017). Pengaruh penggunaan media *big book writing* terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia siswa kelas 5 SD Negeri 1 Pilangbango Madiun. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 9(1). Dari: <https://media.neliti.com/media/publications/284579-pengaruh-penggunaan-media-big-book-writi8b88ef fd .pdf> (diakses pada tanggal 7 Februari 2020).
- Darusuprati, F. (2015). *Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media pop up untuk siswa kelas IV SD Muhammadiyah sidokarto godean sleman Yogyakarta*. Skripsi Prodi Pendidikan. Prasekolah dan Sekolah Dasar. Dari: <https://eprints.uny.ac.id/24256/> (diakses pada tanggal 18 Maret 2020).
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian-kajian Keislaman*. Vol 3(2). Dari: <http://jurnal.iainpadangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>. (diakses pada tanggal 30 Maret 2020).
- Depdiknas. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fuad, J. (2012). *Teori dan praktik penelitian tindakan kelas*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Fuad, Z. Al, & Helminsyah. (2018). *Anguage experience approach* sebuah pendekatan dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah

- dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 164–174.  
<http://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/home/article/download/78/71>.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17 (1). 66-79. [http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/download/516/491](http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/516/491) (diakses tanggal 20 Maret 2020).
- Hasnida. (2014). *Media pembelajaran kreatif mendukung pengajaran pada anak usia dini*. Jakarta: Luxsima Metro Media.
- Hermawan L, Samuel R J, Nuri A. (2019). *Big book* untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Artikel Universitas Langlangbuana*. Dari [journal.unla.ac.id/index.php/sosiohumanitas/article/download/86/63](http://journal.unla.ac.id/index.php/sosiohumanitas/article/download/86/63) (diakses pada tanggal 25 Agustus 2020).
- Hidayati, I. F. (2014). *Analisis Pengaruh Kesadaran Wajib Pajak, Pengetahuan Dan Pemahaman Tentang Peraturan Perpajakan, Efektifitas Sistem Perpajakan, Pelayanan Fiskus, Dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi (Studi Kasus Pada KPP Pratama Surakarta)*. Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indrawan, R & Poppy, (2014). *Metodologi penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandarwassid dan Dadang S. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karwati, E dan Donni J. P. (2015). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Khudriyah L, E., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan media *big book* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Rangkah 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10).
- Kustandi, C dan Bambang, S. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa*. Prenada media Grup: Jakarta.
- Mufidah, N. T (2017). *Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui media big book pada siswa kelas III SD Negeri Bero Klaten*, Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Y. (2008). *Keterampilan bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nambiar, M. (2003). *Early reading instruction big books in the ESL classroom*. *Jurnal the English Teacher*. (Vol XXII). Hlm 1-7. Tersedia

Online:file:///C:/Users/User/Downloads/316-796-1SM%20(1).pdf.  
(diakses pada 4 Maret 2020).

- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurjamal, dkk. (2014). *Terampil berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Najib, L. K. (2015). *Peningkatan keterampilan menulis pantun anak melalui think talk write berbantuan flash card pada siswa kelas IV Gunungpati 02. Semarang*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Nur, S. (2018). *Pengaruh media big book terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di tk bela bangsa mandiri*. Skripsi Program Study PG PAUD Universitas Lampung. Tidak Diterbitkan.
- Octaviani, A. (2018). *Pengaruh media big book terhadap keterampilan membaca dan menulis kalimat sederhana pada tema (v) hidup bersih dan sehat di kelas ii sd muhammadiyah 14 palembang*. Skripsi Program Studi PGSD. Universitas Sriwijaya. Tidak Diterbitkan.
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis siapa takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setyorini, R., Saddhono, K., Ermanto, Wildan, M., & Kirom, S. (2019). *The effort of implementing of the big book as a media to improve the intelligence of linguistic verbals for early childhood*. Journal of Physics: Conference Series, 1339(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1339/1/012087>.
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media Gig Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia*, 2, 47–56.
- Slameto. (1995). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solehuddin, M dkk. (2008). *Pembaharuan pendidikan di TK*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Sudaryono. ( 2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh penggunaan media big book dalam pembelajaran terhadap keterampilan literasi siswa kelas awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*. Vol 9(2). Dari:

<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/klm/article/view/4486> (diakses pada tanggal 13 Februari 2020).

- Sunata. (2014). *Penggunaan program google sketchop dalam pembelajaran geometri untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika UPI: Tidak Diterbitkan.
- Susilo, dkk. (2020). Pengaruh media *big book* terhadap keterampilan menulis puisi siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol 7(1). Dari: [https://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/?journal= home](https://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home) (diakses pada tanggal 20 Mei 2020).
- Suyanto dan Jihad, A. (2014). *Profesi keguruan*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Suparno dan Muhammad Yunus. (2007). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syah, M. (2016). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, H G. 2008. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang No. 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Jakarta.
- USAID. 2014. *Buku sumber untuk dosen LPTK: pembelajaran literasi kelas awal SD/MI di LPTK*. Jakarta: USAID.